



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ И СУДОРЕМОНТНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Методические указания
по освоению дисциплины,
проведению практических занятий и самостоятельной работы
обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
программа «Экономика водного транспорта»

Ростов-на-Дону
2023

УДК 338.5

Составитель С.А. Сухинин.

Ценообразование в судостроительном и судоремонтном производстве : методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта» / сост. С.А. Сухинин. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 9 с.

Представлены структура и содержание дисциплины, общие методические рекомендации по ее усвоению, методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика водного транспорта».

УДК 338.5

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» д-р эконом. наук, профессор Е.О. Миргородская

В печать 25.01.2023 г.
Формат 60×84/16. Объем 0,6 усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № 139

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2023

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Ценообразование в судостроительном и судоремонтном производстве» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта».

Данный курс ставит целью усвоение обучающимися методических основ теории ценообразования и приобретения практических навыков в области ценообразования в судостроительном и судоремонтном производстве на основе нормативно-методической документации и сметных расчетов.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы, задачи, принципы ценообразования и сметного нормирования
- основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования
- алгоритмы и методики ценообразования в судостроительном и судоремонтном производстве;

Уметь:

- составлять сметную документацию для определения стоимости и цены судостроительных и судоремонтных работ и услуг, готовой продукции
- выполнять сметные расчеты с помощью компьютерных программ
- обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по вопросам ценообразования в сложившихся экономических условиях

Иметь навыки, владеть:

- методами определения статей сметной стоимости судостроительных и судоремонтных работ
- опытом определения проектных и фактических объемов в судостроительном и судоремонтном производстве
- навыками самостоятельного проведения ценообразования с использованием современных методов.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Ценообразование в судостроительном и судоремонтном производстве» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Ценообразование в судостроительном и судоремонтном производстве» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. В чем состоит сущность двух противоположных теорий цены?
2. Каковы место и роль цены в рыночной экономике?
3. В чем выражаются принципиальные различия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике?
4. Охарактеризуйте стратегический и тактический факторы формирования динамики цен.
5. Расскажите о свободных (договорных) ценах и перечислите условия, необходимые для нормального перехода к этим ценам.
6. Дайте определение функции цены, перечислите их и назовите те из них, которые наиболее адекватны рыночной экономике.
7. Назовите факторы, воздействующие на цены.
8. Рассмотрите влияние конкуренции на уровень цен.
9. Охарактеризуйте среду, цены в которой контролируются рынком, фирмой, правительством.
10. Дайте определение понятию «структура рынка». В чем состоят ее характерные черты?
11. В чем заключаются основы конкуренции?
12. Дайте характеристику основных видов цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.
13. Перечислите элементы оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности, закупочной и розничной цены и дайте определение состава и структуры цены.
14. Охарактеризуйте цену потребления, покажите, чем она отличается от продажной (рыночной) цены.

15. Назовите виды цен в зависимости от территории их действия.
16. В чем сущность горизонтального и вертикального фиксирования цен?
17. Расскажите о видах цен в зависимости от порядка возмещения потребителем транспортных расходов.
18. Назовите виды цен по степени их свободы от воздействия государства и дайте им характеристику.
19. Охарактеризуйте виды цен на новые товары.
20. Перечислите виды цен на товары, реализуемые на рынке относительно продолжительное время, и дайте им характеристику.
21. Дайте характеристику экспортных и импортных цен.
22. Что такое система цен и каковы ее признаки?
23. Что обуславливает взаимосвязь и взаимозависимость различных видов (блоков) цен?
24. Определите, что такое методология ценообразования, и охарактеризуйте ее составные элементы.
25. Какая информация о производстве, затратах, выручке и прибыли необходима для установления цен?

Критерии оценки устного опроса

Ответ студента на практическом занятии оценивается максимум в 100%. При этом используются следующие критерии оценки:

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы – 100%.

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы – 50%.

Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу – 0%.

2.2. Типовые практические задания (задания) для практических занятий

Задача 1.

Определите стоимость строительно-монтажных работ в текущем уровне цен, если известно, что прямые затраты составляют 1400 тыс. руб., в том числе доля заработной платы основных рабочих — 11%; доля затрат на эксплуатацию машин — 8%, в том числе заработная плата машинистов — 22,0 %; норма накладных расходов — 118%; норма сметной прибыли — 65%

Задача 2.

Определите себестоимость строительно-монтажных работ при возведении производственного здания, если согласно производственной калькуляции затраты на строительные материалы и конструкции составляют 890 тыс. руб., основная заработная плата — 460 тыс. руб., эксплуатация машин и механизмов — 620 тыс. руб.

Задача 3.

Определите оптово-отпускную цену предприятия-изготовителя продукции, а также розничную цену товара, при следующих исходных данных:

1. Себестоимость товара – 600 руб.;
2. Уровень рентабельности – 25 %;
3. Наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия – 60 руб.;

4. НДС предприятия – изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации) – 18 %;
5. Оптово-сбытовая наценка посреднической организации в оптово-отпускной цене предприятия – 80 руб.;
6. Торговая надбавка (наценка) – 30 % отпускной цены посреднической организации.

Задача 4.

Свободная отпускная цена изделия (с НДС) 240 руб., себестоимость изделия 100 руб., НДС – 18 %, ставка акциза – 25 % к свободной отпускной цене без НДС, оптовая и торговая надбавки соответственно 10% и 15% к свободной отпускной цене. Определите: а) свободную розничную цену (товар поступает в розничную торговлю через оптовую базу); б) прибыль фирмы-производителя от реализации изделия.

Задача 5

Цена сбытовой организации 826,5 руб. за изделие, наценка сбытовой организации – 15 %, НДС – 18 %, прибыль предприятия 200 руб. с единицы продукции. Определите полную себестоимость производства и реализации изделия

Задача 6.

Себестоимость единицы изделия – 56 руб. Уровень рентабельности продукции – 25 %. НДС – 18 % от отпускной цены предприятия. Снабженческо-сбытовая надбавка посреднических организаций – 25 % от покупной цены. Розничная цена – 126 руб. Определите: а) прибыль предприятия в расчете на одно изделие; б) оптовую цену предприятия; в) снабженческо-сбытовую надбавку; г) торговую надбавку; д) структуру розничной цены изделия.

Задача 7.

Себестоимость единицы изделия – 4 000 руб. Уровень планируемой рентабельности продукции – 20 %. Определите: оптовую цену предприятия-изготовителя.

Задача 8.

Свободная отпускная цена изделия (с НДС) 4800 руб. за единицу товара, ставка НДС – 18 %, ставка акциза – 20 % к свободной отпускной цене без НДС. Определите: свободную оптовую отпускную цену товара с НДС.

Задача 9.

Оптовая отпускная цена единицы товара - 7080 руб., издержки обращения посредника – 700 руб. на единицу товара, планируемая посредником рентабельность – 30 %, НДС для посредника – 18 %. Рассчитайте оптовую цену закупки.

Задача 10.

Определите: а) свободную розничную цену изделия при условии, что оно поставляется в розничную сеть через двух посредников; б) прибыль промышленного предприятия от реализации данного изделия по свободным отпускным ценам. Составьте структуру свободной розничной цены. Известно, что себестоимость 10 руб., НДС – 18 % к отпускной цене (без НДС). Отпускная цена (с НДС) – 42 руб. Снабженческо-сбытовая надбавка 25 %. Торговая надбавка – 20 % к цене закупки.

Критерии оценки практических заданий

По результатам выполнения практического задания 100 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое

владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

3.2. Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:
 - без рамок, соблюдая следующие размеры:
 - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
 - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
 - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
 - гарнитура шрифта – Times New Roman;
 - размер шрифта для основного текста – 14;
 - междустрочный интервал – 1,5
 - размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
 - абзацный отступ – 1,25 мм;
 - выравнивание основного текста – по ширине страницы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовки контрольной работы выполнены в полном объеме.

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовки контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Задания контрольной работы по вариантам представлены на портале ДО.СКИФ ДГТУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гладких И.В. Ценовая стратегия компании: ориентация на потребителя: монография / И.В. Гладких. – СПб: Высшая школа менеджмента, 2013.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – М.: КУРС, 2018.
3. Лев, М.Ю. Цены и ценообразование: учебник / М.Ю. Лев. – М.: Юнити, 2015.
4. Липсиц И.В. Ценообразование: учебно-практ. Пособие / И.В. Липсиц. – М.: Юрайт, 2012
5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. – М.: ИНФРА-М, 2018.
6. Слепов В.А. Ценообразование: учебник / В.А. Слепов, О.А. Гришина. – М.: Магистр, 2022.
7. Уткин И.П. Стратегии ценообразования и корректировка цен на продукцию компании: монография / И.П. Уткин. – М.: Лаборатория книги, 2012.